



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

07.06.2023 № 01-21/889
г.Оренбург

О создании и функционировании
региональной системы научно-
методического сопровождения
педагогических работников и
управленческих кадров

В целях реализации в Оренбургской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Оренбургской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

план мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Оренбургской области согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга.

3. Признать утратившими силу приказы министерства образования Оренбургской области:

от 14.07.2021 №01-21/1168 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

от 16.09.2022 № 01-21/1290 «О функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

Министр



А.А. Пахомов

Приложение № 1
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от 27.06.2023 № 01-21/889

Положение
о создании и функционировании региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Оренбургской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования РС НМС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 года) и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением

- Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 года № 2283-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»;
 - Приказ министерства образования Оренбургской области от 25 февраля 2021 года № 01-21/294 «Об утверждении типового положения и показателей деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;
 - Иные нормативные правовые акты Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области», настоящее Положение.

2. Цель, основные задачи и содержание деятельности РС НМС

2.1. Целью РС НМС является повышение эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

2.2. Задачи РС НМС:

2.2.1. В области управления РС НМС:

- интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

- развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов, в том числе в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

- руководство деятельностью инновационных площадок.

2.2.2. В области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- актуализация содержания качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.3. В области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;
- технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности;
- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- методическое сопровождение педагогов в обобщении и презентации своего опыта работы.

2.3. Принципами функционирования РС НМС являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
- соответствие реализуемых в Оренбургской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты РС НМС

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.3.1. Министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования).

Функции:

- устанавливает роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников РС НМС;
- наделяет центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ) полномочиями координатора РС НМС;
- утверждает дорожную карту по формированию и функционированию РС НМС;
- закрепляет показатели эффективности функционирования РС НМС и определяет ответственного за проведение мониторинга РС НМС по показателям;
- определяет комплекс мероприятий по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в регионе.

3.3.2. Региональный научно-методический Совет (далее – РНМС).

Функции:

- формирует нормативно-правовое обеспечение деятельности РС НМС;
- разрабатывает показатели эффективности деятельности РС НМС;
- координирует деятельность субъектов РС НМС;
- обеспечивает консолидацию ресурсов субъектов РС НМС для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществляет общее руководство деятельностью инновационных площадок;
- формирует региональный методический актив.

3.3.3. Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО).

Функции:

- координирует работу субъектов РС НМС (совместно с РНМС, ЦНППМ, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО ОГПУ);

- координирует реализацию программы наставничества педагогических работников;
- координирует работу по развитию компетенций педагогов, по формированию функциональной грамотности обучающихся (совместно с ФГБОУ ВО ОГПУ);
- обеспечивает сопровождение педагогических работников по актуальным вопросам образования, включая введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС);
- участвует в формировании регионального методического актива, координирует работу регионального методического актива по направлениям: наставничество, введение обновленных ФГОС, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (совместно с РНМС, ЦНППМ);
- организует сетевое взаимодействие субъектов научно-методической деятельности (совместно с РНМС);
- поддерживает развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов (совместно с РНМС);
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников (совместно с ЦНППМ и ФГБОУ ВО ОГПУ);
- оказывает адресную методическую поддержку/консультирование /сопровождение педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППР);
- обеспечивает организацию и методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает внедрение нового содержания образования, технологий обучения (совместно с ФГБОУ ВО ОГПУ);
- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- организует тиражирование и внедрение лучших инновационных педагогических и управленческих практик (совместно с ФГБОУ ВО ОГПУ, ЦНППМ);
- проводит мониторинг деятельности РС НМС (совместно с ЦНППМ, ФГБОУ ВО ОГПУ);
- выполняет иные задачи и функции, возложенные министерством образования Оренбургской области

3.3.4. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ).

Функции:

- обеспечивает комплексное взаимодействие с ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

- работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор);
- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта РС НМС в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;
 - определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
 - организует и координирует обучение педагогических работников и управленческих кадров региона;
 - обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
 - обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб в рамках трехстороннего соглашения;
 - формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
 - обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
 - разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей (совместно с ГБУ РЦРО);
 - создает условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
 - участвует в формировании регионального методического актива, координирует работу регионального методического актива (совместно с РНМС, ГБУ РЦРО);
 - способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
 - обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра дополнительных профессиональных программ);
 - организует и оказывает адресную методическую поддержку /консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
 - обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры,

созданной в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- проводит мониторинг деятельности РС НМС (совместно ГБУ РЦРО, ФГБОУ ВО ОГПУ).

3.3.5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО ОГПУ).

Функции:

- участвует в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в соответствии с запросом, сформулированным на основе дефицитов, выявленных ЦНППМ у педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;
- разрабатывает программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам системы образования, для размещения их в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ;
- участвует в анализе показателей эффективности функционирования РС НМС, разработке рекомендаций по повышению эффективности функционирования РС НМС;
- организует и проводит научно-методические мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;
- обеспечивает научно-методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
- проводит прикладные исследования системы образования по направлениям деятельности научно-методического центра;
- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РС НМС (совместно с ГБУ РЦРО);
- проводит мониторинг деятельности РС НМС (совместно с ГБУ РЦРО, ЦНППМ);
- выполняет иные задачи и функции в рамках программы взаимодействия с министерством образования Оренбургской области по достижению национальных целей развития России, созданию единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур.

3.3.6. Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко. Региональный модельный центр (далее – ООДЮМЦ).

Функции:

- обеспечивает координацию внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области;
- обеспечивает сопровождение педагогических работников по актуальным вопросам развития образования, включая введение обновленных ФГОС, цифровых образовательных ресурсов и сервисов (в части вопросов воспитания, дополнительного образования, работы классных руководителей, организации работы с родителями совместно с методическими кафедрами ФГБОУ ВО ОГПУ);
- осуществляет мониторинг деятельности РС НМС (совместно ГБУ РЦРО, ЦНППМ, ФГБОУ ВО ОГПУ).

3.3.7. Муниципальная методическая служба.

Функции:

- изучает запросы и оказывает практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам;
- координирует методическую работу и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования;
- проводит фасилитацию переноса приобретенных компетенций в реальную педагогическую практику;
- предоставляет ЦНППМ информацию о планировании мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и др.).

3.3.8. Муниципальные методические объединения.

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. РС НМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.4.1. Субъекты РС НМС и их структурные элементы на разных уровнях координации:

Структурный элемент субъекта РС НМС	Функции
Региональный уровень	
1. Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» Оренбургской области (ГБУ РЦРО)	

<p>1.1. Межмуниципальные методические центры (6 ММЦ) + МАУ «Импульс-центр» г. Оренбург (МЦМС)</p>	<p>– координируют деятельность руководителей муниципальных методических служб, методистов, руководителей городских и районных методических объединений, входящих в состав ММЦ, по реализации национального проекта «Образование», требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Концепций преподавания предметных областей (учебных предметов), модернизации содержания образования, технологий обучения, совершенствования преподавания</p>
<p>1.2. Региональные наставнические центры (ГБУ РЦРО, ООДТДМ, ГАПОУ «НСТ»)</p>	<p>– обеспечивают методическую, экспертно-консультационную, организационную, информационную, просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;</p> <p>– разрабатывают предложения по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества;</p> <p>– содействуют распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов региона, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;</p> <p>– содействуют привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий и организаций региона;</p> <p>– осуществляют сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в регионе;</p> <p>– обеспечивают реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов</p>
<p>1.3. Региональные стажировочные площадки</p>	<p>– формируют и совершенствуют профессиональные компетенции молодых учителей и их наставников посредством включения их в практику организации – носителя опыта;</p>

	<p>– создают условия для профессиональной адаптации молодых учителей посредством проектирования ими собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации на основе изученного опыта</p>
1.4. Региональная ассоциация образовательных организаций «Точка роста»	<p>– совершенствует условия для повышения качества образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников центров образования цифровой, естественнонаучной и технологической направленностей, реализацию комплексного плана по организационно-методической поддержке образовательных центров «Точка роста»</p>
1.5. Региональная ассоциация молодых учителей	<p>– оказывает организационно-методическую, психологическую, информационную поддержку, обеспечивающую профессиональный рост и адаптацию молодых педагогов в профессиональной деятельности</p>
1.6. Региональные ассоциации учителей-предметников	<p>– создают условия для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем; – содействуют обновлению содержания образования, повышению качества образования, проводят экспертизу учебных, учебно-методических материалов</p>
1.7. Региональные координаторы по реализации проектов	<p>– сопровождают муниципальных координаторов и педагогических работников по осуществлению инновационных идей государственной образовательной политики (о внедрении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; о формировании функциональной грамотности обучающихся; о реализации целевой модели наставничества; о проектах «Школа Минпросвещения России» и «500+»)</p>

1.8. Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)

- а) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:
- участие в разработке проектов ФГОС общего образования (проектов изменений ФГОС);
 - подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по проектам ФГОС общего образования (проектам изменений ФГОС);
- б) в части примерных основных общеобразовательных программ (далее – примерные программы):
- участие в разработке примерных программ;
 - организация экспертизы и рассмотрение примерных программ;
 - взаимодействие с органами государственной власти Оренбургской области, религиозными организациями при проведении экспертизы примерных программ;
 - обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;
- в) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – концепции):
- участие в рассмотрении концепций;
 - подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по внесению изменений в концепции;
 - обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;
- г) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:
- проведение анализа результатов мониторинга реализации ФГОС общего образования, в том числе по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- д) в части профессионального совершенствования деятельности педагогичес-

	<p>ких работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в рассмотрении и разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования; – участие в разработке профессиональных стандартов; <p>е) в части реализации региональной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в рассмотрении контрольных измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся; – участие в разработке адресных рекомендаций по итогам проведения мероприятий в рамках региональной системы оценки качества образования
<p>2. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНПМ)</p>	
<p>2.1. Служба сопровождения (кураторы ИОМ, тьюторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывают ИОМ на основе данных независимой диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников; – взаимодействуют с оператором курсов повышения квалификации; – осуществляют профилактику учебной неуспешности по причине несоблюдения сроков прохождения программы ДПО; – сопровождают педагогов при прохождении ИОМ, освоении программ ДПО, способствуют переносу приобретенных компетенций в реальную практическую деятельность
<p>2.2. Региональный методический актив</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявляют профессиональные дефициты педагогических работников; – инициируют внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ по формированию функциональной грамотности обучающихся; – способствуют совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – организуют анализ и интерпретацию результатов процедур оценки качества образования; – формируют на их основе реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания; – выстраивают ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; – вовлекают педагогов в экспертную деятельность; – проводят профилактику профессионального выгорания педагогов; – оказывают поддержку молодым педагогам и руководителям образовательных организаций по реализации программы наставничества педагогических работников; – оказывают методическую помощь учителям с низкими результатами обучения
<p>3. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО ОГПУ)</p>	
<p>3.1. Центр научно-методического сопровождения педагогических работников) (далее – НМЦ ОГПУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способствует развитию системы педагогического образования в регионе; – проводит прикладные исследования образовательных систем по направлениям деятельности НМЦ ОГПУ; – осуществляет трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования и подготовки педагогических работников и управленческих кадров
<p>3.2. Кафедры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивают сопровождение педагогических работников по актуальным вопросам развития образования, включая введение обновленных ФГОС, цифровых образовательных ресурсов и сервисов; – обеспечивают экспертизу методических продуктов педагогических и управленческих кадров

3.3. Рабочие группы по реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> – проводят международные, всероссийские и межрегиональные, региональные научно-практические конференции по направлениям деятельности центра; – обеспечивают научно-методическое сопровождение участников всероссийского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров
<p>4. Региональный модельный центр (структурное подразделение ООДТДМ)</p>	
4.1. Региональные методические объединения по направлениям деятельности дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> – создают условия для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем; – содействуют обновлению содержания и повышению качества дополнительного образования детей; – проводят экспертизу дополнительных общеобразовательных программ
4.2. Региональные ресурсные центры дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивают организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников отношений в сфере образования, обеспечивая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и других); – внедряют модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот;

	<p>– содействуют привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>4.3. Региональный центр медиаобразования</p>	<p>– формирует благоприятную медиаобразовательную среду, способствующую повышению уровня медийно-информационной грамотности всех участников образовательных отношений в образовательных организациях Оренбургской области;</p> <p>– организует деятельность на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями системы образования, культуры и иными организациями;</p> <p>– создает условия для интеграции компонентов медиаобразования в содержание образовательной деятельности системы образования Оренбургской области;</p> <p>– обеспечивает обучение педагогов навыкам создания медиаобразовательного проекта, внедрение медиаобразовательных технологий в образовательный процесс, форм презентации опыта и участия в конкурсах, фестивалях по своему направлению на разных уровнях;</p> <p>– проводит мониторинг и составление базы данных о медиаресурсах в общеобразовательной области;</p> <p>– проводит межрегиональный дистанционный турнир по медийно-информационной грамотности «#ЗнаюМИГ» для всех участников образовательного процесса;</p> <p>– обеспечивает организационно-методическое сопровождение в школах области медиаклассов, в рамках деятельности которых учащиеся 5^х-11 классов смогут формировать предпрофессиональные умения, необходимые в</p>

	современном мире, осознанный выбор профессии в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций
Муниципальный уровень	
5. Муниципальные методические службы (далее - ММС)	
5.1. Муниципальные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; – создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию; – участвуют в реализации региональных и муниципальных мероприятий по совершенствованию содержания и методики преподавания предметов и предметных областей
5.2. Муниципальные опорные центры (МОЦ)	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивают взаимодействие между участниками регионального проекта в муниципалитете; – сопровождают согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности; – способствуют взаимодействию с базовыми организациями, с региональным модельным центром дополнительного образования детей, а также с центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей
5.3. Муниципальные координаторы по реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывают дорожные карты методического сопровождения реализации инновационных идей государственной образовательной политики (введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечение деятельности в соответствии с ЕОП формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; реализация целевой модели наставничества; апробация проекта «Школа Минпросвещения России», «500 +»);

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют контроль за реализацией мероприятий по направлениям в муниципалитете; – содействуют привлечению к реализации курируемого направления образовательных организаций, педагогов-наставников, опорных школ; – осуществляют сбор результатов мониторинга; – проводят анализ реализации мероприятий дорожной карты; – выявляют и распространяют лучшие педагогические практики
5.4. Муниципальные стажировочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывают нормативные документы, регламентирующие деятельность стажировочных площадок; – разрабатывают программно-методическое обеспечение стажировок молодых учителей, наставников по направлениям; – организуют стажировки молодым педагогам и наставникам на основе очных и дистанционных форм проведения мероприятий (семинары, открытые уроки, конференции, видео-конференции, вебинары); – проводят мониторинговые исследования эффективности деятельности стажировочной площадки; – информируют педагогическое сообщество о деятельности стажировочной площадки
5.5. Муниципальные центры наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивают научно-методическую, консультативную, информационную поддержку повышения профессионального мастерства классных руководителей через сетевое взаимодействие с региональным центром; – определяют перечень образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме по модели наставничества с региональными ресурсными центрами Оренбургской области;

	<ul style="list-style-type: none"> – создают в выбранной образовательной организации условия для реализации целевой модели наставничества; – обеспечивают постоянное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах, предлагаемых для реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, о формах наставничества, о проводимых мероприятиях
Институциональный уровень (образовательной организации)	
6. Методическая служба образовательной организации	
<p>6.1. Методический (научно-методический) совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов; – организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника; – обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; – проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства
<p>6.2. Методические объединения, профессиональные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития

	<p>профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организуют внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации, и возникающих в работе проблем; – организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества; – оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы; – участвуют в реализации региональных и муниципальных мероприятий по совершенствованию содержания и методики преподавания предметов и предметных областей
6.3. Служба наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет «горизонтальное» обучение педагогических работников; – реализует программы наставничества, в том числе на основе обмена опытом; – осуществляет сопровождение педагогов при прохождении ИОМ, освоении программ ДПО, переносе приобретенных компетенций в практическую деятельность (сочетание консультационной деятельности и наставничества)

4. Основные направления и системообразующие мероприятия

4.1. Направление 1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – Направление 1):

- стратегическое планирование и организация ключевых процессов в рамках РС НМС;
- координация взаимодействия субъектов РС НМС;
- координация взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценка эффективности РС НМС, отдельных ее субъектов.

4.1.1. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

- комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования.

4.1.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

4.2. Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее – Направление 2):

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов РСНМС в рамках Направления 2 являются:

- программы ДПО из Федерального реестра;
- программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

4.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

на региональном уровне:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

- разработка (совместно с региональным методистом) индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.3. *Направление 3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»* (далее – Направление 3).

4.3.1. Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;
- научно-методические разработки;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

4.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

на региональном уровне:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных программ ДПО, реализуемых в регионе профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестров стажировочных площадок и т.д.);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

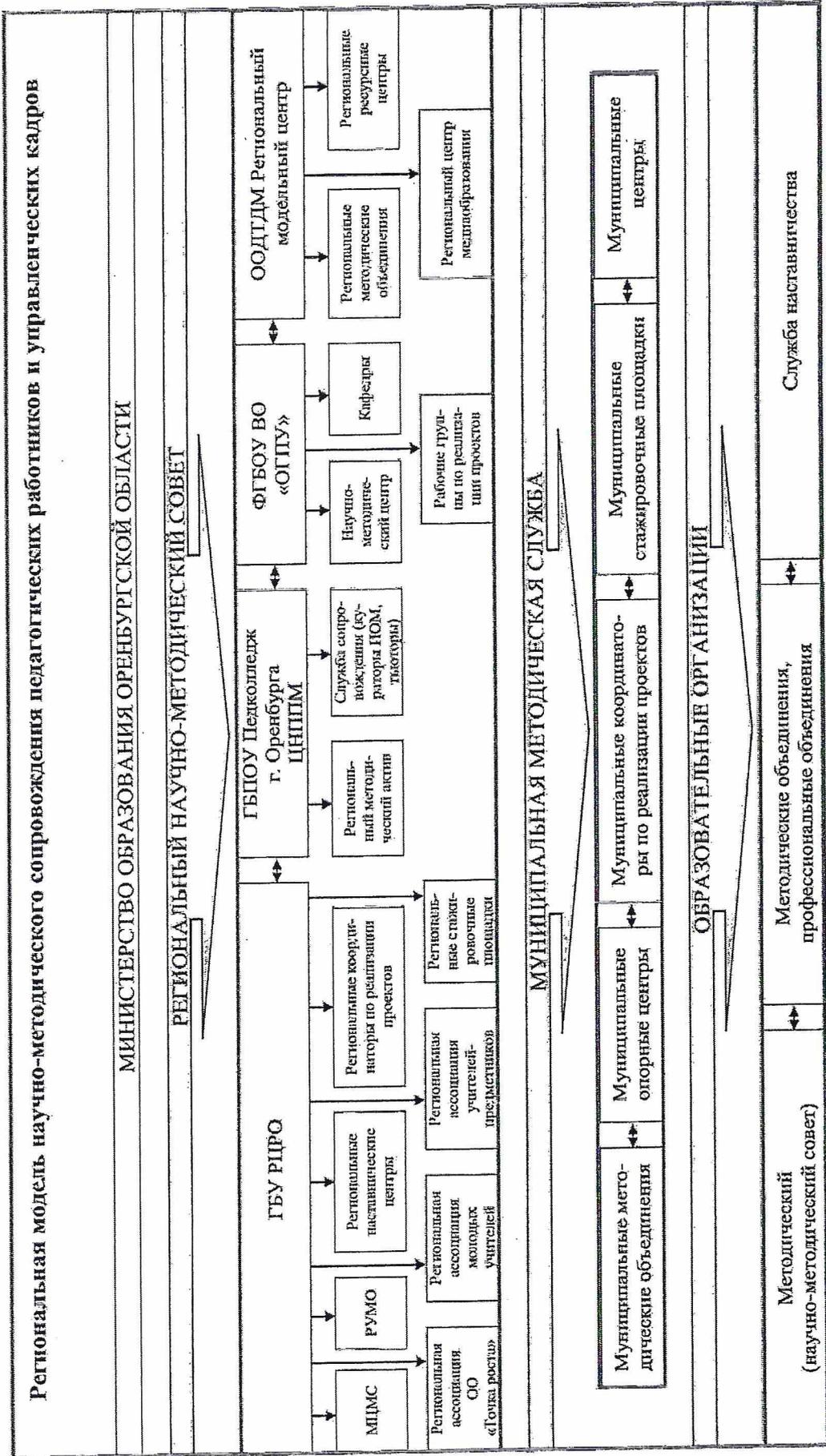
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

5. Показатели эффективности создания и развития РС НМС

Направление	Показатели
1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:	<ul style="list-style-type: none"> – разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года); – разработана с учетом социально-экономических условий региона и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года); – ежегодно разрабатывается и реализуется комплексный план научно-методического сопровождения профессионального развития

	<p>педагогических работников и управленческих кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создана единая региональная система формирования и сопровождения кадрового резерва руководителей образовательных организаций; – создан цифровой ресурс для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций; – разработан диагностический инструментарий для отбора кандидатов в кадровый резерв руководителей образовательных организаций; – сформирован институт регионального наставничества; – разработан и реализуется план организационно-методического взаимодействия с субъектами системы образования Перевальского района Луганской народной республики
<p>2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30 % от общего количества педагогических работников); – количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40 % от общего количества управленческих команд); – доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году – не менее 35 %); – количество инновационных проектов, в которые вовлечены педагогические работники и управленческие кадры области (к 2024 году не менее 7); – доля педагогических работников/ управленческих кадров, принявших участие в

	<p>мероприятиях РС НМС (научно-практические конференции, форумы, семинары и др.) (к 2024 году – 100 %);</p> <p>– доля педагогических работников/управленческих кадров Перевальского района Луганской народной республики, принявших участие в мероприятиях РС НМС (к 2024 году не менее 50 %)</p>
<p>3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:</p>	<p>– количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);</p> <p>– доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – 100 %);</p> <p>– доля педагогических работников/управленческих кадров, удовлетворенных организационно-методическим обеспечением РС НМС (к 2024 году – не менее 60 %)</p>



Понятия, используемые в Положении

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Субъект научно-методической деятельности» – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования» – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, – в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«Научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее – научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«Региональный методист» – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«Региональный методический актив» – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«Тьютор» – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«Методическая служба» – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«Педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

«Управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«Профессиональное педагогическое сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«Профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«Индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они

работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«Стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития;

«Цифровая экосистема ДПО» – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов, включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО, специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Приложение № 2
к приказу министерства
образования Оренбургской
области
от 07.06.2023 № 01-21/Р89

План мероприятий (дорожная карта)
по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года

Наименование системообразующего мероприятия	Наименование мероприятия	Ответствен- ный субъект РСНМС	Ответствен- ный исполнитель	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
Разработка и внедрение организационно- методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС	Разработка положения о создании и функционировании РС НМС Оренбургской области	министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования)	РНМС, РУМО, ЦНППМ, ГБУ РЦРО	май, 2023 год	приказ министерства образования о создании и функционализации РСНМС
	Заключение договоров о сотрудничестве между министерством образования и субъектами РС НМС	министерство образования	руководители организаций – субъектов РС НМС	май, 2023 год	договор о сотрудничестве
Разработка критериев и индикаторов	Разработка системы мониторинга	министерство образования	РНМС, РУМО, ЦНППМ,	май – июнь, 2023 год	положение о системе мониторинга

эффективности функционального РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	показатели эффективности деятельности РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	ГБУ РЦРО			показатели эффективности деятельности РС НМС	
	Разработка системы мониторинга показателей эффективности деятельности отдельных субъектов РС НМС	РНМС, РУМО, ЦНШМ, ГБУ РЦРО	май – июнь, 2023 год			
Организация и проведение мониторингов эффективности функционального РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Организация и проведение мониторингов эффективности функционального РС НМС	ЦНШМ, ГБУ РЦРО	июнь, декабрь, 2023 год, 2024 год			отчет о результатах мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
	Организация и проведение мониторингов эффективности функционального РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	РУМО, ЦНШМ	май, ноябрь 2023 год, 2024 год			аналитическая справка об эффективности функционального отдельных субъектов РС НМС

	отдельных субъектов РС НМС	РНМС	РУМО, ЦНШМ, ГБУ РЦРО	ежегодно сентябрь, январь	договор ГПХ на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с положением о региональном методическом активе
Формирование и организация деятельности регионального методического актива	<p>Определение кандидатов в региональный методический актив на основе независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников (ФИСОКО)</p> <p>Разработка комплексного плана мероприятий научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>Разработка плана работы регионального методического актива</p>	<p>министерство образования</p> <p>ЦНШМ</p>	<p>ЦНШМ, ГБУ РЦРО, НМЦ ОГПУ, ГАУ ДО ООДЮМЦ</p>	<p>ежегодно, декабрь</p>	<p>комплексный план мероприятий научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>план работы региональных методистов</p>

	Разработка региональной системы формирования и сопровождения кадрового резерва руководителей образовательных организаций	Министерство образования	РНМС	май – ноябрь, 2023 год	цифровой ресурс и региональная программа формирования и сопровождения кадрового резерва руководителей образовательных организаций
Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных компетенций	Разработка/обновление банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	РУМО, региональные методисты, НМЦ ОГПУ	февраль, 2023 год, 2024 год	банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров
	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	ЦНППМ (методисты службы диагностики и мониторинга), региональные	март (стартовая диагностика) ноябрь (рубежная диагностика)	обобщение аналитических данных в целях управления профессиональным развитием педагогических

			методисты	2023 год, 2024 год	работников и управленческих кадров
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Реализация программ повышения профессионального мастерства педагогических работников/управленче ских кадров по ведущим тематикам (согласно приоритетам государственной политики в области образования) дополнительных профессиональных программ	ЦНППМ	РУМО, ЦНППМ НМЦ ОГПУ	на постоянной основе, 2023-2024 год	79,1 % педагогических работников повысили квалификацию; 40 % управленческих команд приняли участие в программах повышения квалификации
	Организация повышения квалификации/профес- сиональной переподготовки педагогических работников и руководителей образовательных	ЦНППМ	РУМО, НМЦ ОГПУ, региональные ассоциации образователь- ных организаций «Точка роста», «It-куб»,	по графику реализации программ повышения квалифика- ции	синхронизация процессов обучения педагогических работников и управленческих команд (в том числе и на базе высокотехнологичной инфраструктуры,

	<p>организаций, в том числе частично или в форме стажировки на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование"</p> <p>Обучение работников муниципальных методических служб по ведущим темам в сфере образования (семинары, вебинары, конференции и др.)</p>	<p>министерство образования</p>	<p>«Кванториум»</p>	<p>на постоянной основе, 2023 – 2024 год</p>	<p>созданной в рамках национального проекта "Образование") на всей территории Оренбургской области</p>
<p>Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников</p>	<p>Ежегодный областной профессиональный конкурс «Воспитатель года Оренбуржья» среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>январь – март, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области, сформирован банк педагогов-наставников</p>

	<p>программам дошкольного образования</p> <p>Ежегодный областной профессиональный конкурс работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>январь – март, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, лучшие практики образовательной системы области, сформирован банк педагогов-наставников</p>
<p>Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>и этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГАУ ДО ООДЮМЦ</p>	<p>февраль, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших педагогов дополнительного образования</p>
<p>Отборочный и региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Оренбургской области</p>	<p>и этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Оренбургской области</p>	<p>министерство образования</p>	<p>министерство образования, ФГБОУ ВО ОГПУ</p>	<p>март – май, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших педагогов профессиональных образовательных организаций</p>

	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГАУ ДО ООДОМЦ</p>	<p>март – май, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших педагогов дополнительного образования</p>
	<p>Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГБУ ДО «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»</p>	<p>апрель, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших педагогических работников, осуществляют обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской</p>	<p>апрель – сентябрь 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших педагогов-психологов</p>

	<p>Региональный этап Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей и преподавателей общеобразовательного блока дисциплин профессиональных образовательных организаций</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>области» ЦНППМ</p>	<p>апрель, 2023 год, 2024 год</p>	<p>определены участники Всероссийского этапа профессиональных олимпиад</p>
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»</p>	<p>министерство образования</p>	<p>министерство образования</p>	<p>апрель – сентябрь 2023 год, 2024 год</p>	<p>апрель – сентябрь 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших учителей-дефектологов</p>
<p>Ежегодная региональная олимпиада воспитателей Оренбургской области «Лучший знажок дошкольного детства»</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>май – сентябрь 2023 год, 2024 год</p>	<p>май – сентябрь 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших воспитателей области</p>
<p>Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей</p>	<p>министерство образования</p>	<p>ГАУ ДО ООДЮМЦ</p>	<p>июнь – август, 2023 год, 2024 год</p>	<p>июнь – август, 2023 год, 2024 год</p>	<p>выявлены победители, сформирован банк лучших педагогических работников сферы</p>

	Оренбургской области «Парус детства» Региональный конкурс инновационных и методических разработок «Оренфест» Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	министерство образования министерство образования министерство образования	ГБУ РЦРО ГБУ РЦРО ГБУ РЦРО	сентябрь, 2023 год, 2024 год сентябрь, 2023 год, 2024 год сентябрь – октябрь 2023 год, 2024 год	отдыха и оздоровления детей сформирован банк лучших практик образовательной системы области, банк педагогов-наставников выявлены победители, лучших практик образовательной системы области профессиональное становление педагогов до 35 лет в первые 3 года работы
Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Подготовка педагогов для участия в качестве экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	министерство образования	РУМО, ГБУ РЦРО, региональный методический актив	февраль – апрель 2023 год, 2024 год	оптимизирована организация труда педагогических работников (смена вида деятельности, повышение значимости педагогического

	общего, среднего образования	министерство образования	РУМО, ГБУ РЦРО	январь – декабрь 2023 год, 2024 год	опыта)
	Привлечение педагогов в качестве членов жюри при проведении конкурсов профессионального мастерства	министерство образования	РУМО, ГБУ РЦРО	январь – декабрь 2023 год, 2024 год	оптимизирована организация труда педагогических работников (смена вида деятельности, повышение значимости педагогического опыта)
	Обучение сотрудников образовательных организаций навыкам эффективной коммуникации, стратегиям поведения в конфликте в ходе тренингов занятий, семинаров	министерство образования	НМЦ ОГПУ, региональный методический актив, методическая служба образовательной организации	в течение года	оптимизированы взаимоотношения в коллективе, проведена коррекция индивидуально-личностных особенностей и мотивационной сферы выгорающего профессионала
Направление 3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
Информирование педагогической общестственности об	Информирование педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	ЦНППМ	в течение года	анонс программ повышения квалификации на сайте ЦНППМ

основных тенденциях развития образования	о реализации программ повышения квалификации по ведущим темакам (согласно приоритетам государственной политики в области образования) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ЦНППМ	ЦНППМ	в течение года	обновлена информация в разделе официального сайта ЦНППМ
Ведение регионального банка успешных педагогических и	Обновление базы данных о педагогах-наставниках, передовом	ЦНППМ	РУМО, ГБУ РЦРО, ЦНППМ	в течение года	обновлена информация в разделе официального сайта ЦНППМ,

управленческих практик	педагогическом опыте, программах повышения квалификации, деятельности профессиональных педагогических сообществ и стажировочных площадок				выпущены сборники методических материалов
Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	Обновление методического контента цифровой школы Оренбуржья	министерство образования	РУМО, ГБУ РЦРО, ЦНПШ, НМЦ ОГПУ	в течение года	методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров
	Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	министерство образования	РНМС, РУМО, ГБУ РЦРО,	в течение года	информационно-методическое взаимодействие по обмену эффективными образовательными и управленческими практиками
	X Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное	министерство образования	НМЦ ОГПУ	апрель, 2023 год	сборник материалов по итогам конференции

проектирование системы непрерывного образования»							
Региональный чемпионат по решению кейсов «Организация воспитательного процесса»	министерство образования	НМЦ ОГПУ	сентябрь – октябрь 2023 год	сборник кейсов			
Региональный конкурс проектов руководителей образовательных организаций «Инновационный проект года в сфере образования»	министерство образования	НМЦ ОГПУ	декабрь, 2023 год	портфель лучших проектов			
Педагогическая мастерская: «Презентация эффективного опыта управленческой деятельности, школьных воспитательных систем»	ЦНПМ	НМЦ ОГПУ	1 раз в полгода	электронный каталог успешных практик			
Разработка методических	ЦНПМ	НМЦ ОГПУ	в течение года	размещен комплект методических			

	<p>материалов (внеурочных мероприятий, блоков олимпиадных заданий и т.д.) для обеспечения используемого в школах Оренбургской области учебника «История Оренбургского края».</p>				<p>материалов в открытой электронной библиотеке научных ресурсов Оренбуржья</p>
<p>Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов</p>	<p>Презентация лучших практик реализации Проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>МО, ГБУ РЦРО</p>	<p>школы-участницы проекта «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>январь – октябрь, 2023 год</p>	<p>размещен электронный каталог лучших практик на официальном сайте</p>
	<p>Региональная конференция «Школа Минпросвещения России – школа возможностей»</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>ноябрь, 2023 год</p>	<p>сборник кейсов</p>
	<p>и Разработка презентация методических рекомендаций «Особенности взаимодействия</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>ГБУ РЦРО</p>	<p>ноябрь, 2023 год</p>	<p>методические рекомендации</p>

	родителями» в рамках реализации Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте ГБУ РЦРО				
	Подготовка отчетной документации по итогам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Оренбургской области за 2023 год	ГБУ РЦРО	ГБУ РЦРО	ГБУ РЦРО	декабрь, 2023 год
					информационно-аналитический отчет